

Уважаемый участник! При записи ответов в бланк просим вас нумеровать задания, включая обозначения подпунктов.



Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет») Ответы внесите в таблицу.

1. «Повесть временных лет» начинается с истории призвания Рюрика и его братьев.
2. Заключая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест.
3. Один из французских королей XI в. был правнуком Владимира Святого.
4. В XII-XIII в. вечевые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах.
5. Подлинник «Слова о полку Игореве» хранится в Государственном Историческом музее в Москве.
6. Термин «Россия» появился в XVII в.
7. Тверской купец Афанасий Никитин побывал в Индии раньше португальского мореплавателя Васко да Гама.
8. Зодчий Аристотель Фиораванти был современником «Войны Роз».
9. Одной из причин избрания царём Бориса Годунова была его женитьба на сестре царя Фёдора Иоанновича.
10. Несколько молодых дворян впервые «для науки разных языков и грамотам» были отправлены в Европу Петром Первым.

Перенесите таблицу в бланк ответа.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

Задание 2. Перед Вами известные картины, изображающие события русской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.

| А | Б |
|---|--|
|  |  |

Московская олимпиада школьников по истории. 2015 год.
7 класс. Заключительный этап

| В | Г |
|--|---|
|  |  |
| Д | Е |
|  |  |

2.1. Укажите название картины, определите какому событию посвящена каждая из них. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображенных на картинах. Ответ внесите в таблицу.

Перенесите таблицу в бланк ответа.

| № | Картина | Название | Что изображено |
|---|---------|----------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

2.2. Ответьте на вопросы по представленным картинам.

А. По законам того времени (картина Е) на представленном событии должно обязательно присутствовать одно лицо, но на картине оно не изображено, так как не присутствовало и на реальном событии. Что это за лицо?

Б. Объясните, что означают два поднятых кверху пальца у женщины (картина Д)?

В. Приведите любые три события всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине А.

Задание 3. Семиклассник написал сообщение и сдал на проверку. Попробуйте проверить работу Вашего сверстника: найдите восемь ошибок и исправьте их.

Царь Иван IV умер 6 января 1598 г. бездетным. Отсутствие братьев и детей у покойного привело к тому, что царский скипетр перешел к его вдове, которой присягнули бояре и народ. Но она отреклась от власти и 15 января постриглась в монахини под именем старицы Александры. И все-таки некоторое время вдова считалась «царицей-инокиней» и ее именем подписывались царские указы. А тем временем развернулась острая борьба за власть. В этой борьбе сцепились боярин Михаил Фёдорович Романов и Василий Шуйский. За первого, двоюродного брата покойного царя, стояло боярство, за второго – чернь, созданные в середине XVI в. «полки нового строя» и митрополит Иов. Противник Романова действовал осмотрительно и осторожно. Он не хотел прослыть узурпатором и стать жертвой всеобщего возмущения, тем более что против него были многие члены высшего совета из представителей аристократии при царе – Избранной рады. Поэтому при помощи верных людей и Иова он представил дело так, будто не сам он рвется к власти, а народ, общество мечтает видеть его на троне. Для этого устроили настоящий спектакль. Бояре и весь Стоглавый собор, состоявший из представителей всех слоёв населения, дважды приходили в Александровскую слободу, где укрылся Шуйский, и «слезно» упрашивали его занять трон. Злые языки говорили, что с тех, кто не участвовал в шествиях и ползании на коленях перед его кельей, взимали по два рубля штрафа. Но все-таки многие шли добровольно и страшились остаться без «надежи-государя». Шуйский дважды отказывался от предложения депутатий. И только жалобные клики ребенка, посаженного прямо под окно его кельи и невинным голоском умолявшего его занять трон, «сломили» волю Шуйского – он смилостивился и якобы нехотя согласился стать царем.

Задание 4. Перед вами фрагмент описания маршрута, который Вы нашли в архиве. С течением времени некоторые слова на бумаге исчезли. Прочитайте внимательно текст и выполните задания.

В марте **1 (дата)** года **2 (название)**, направилось в Лифляндии, которая была частью шведских земель, в Курляндию и Бранденбург. После теплого приема в столице Курляндии, достигли владений прусского правителя и задержались на несколько месяцев, так как в Польше в период выборов короля территория Речи Посполитой представляла опасность для путешественников. За это время отпала необходимость в посещении Вены, так как в январе **3 (дата)** года русский посланник К. Нефимонов смог заключить новый трехгодичный антитурецкий союз с Австрией и Венецией, в связи с этим **4 (имя)** стали интересоваться новые потенциальные союзники. Миссия направилась на запад, в Голландию, где начались затяжные переговоры с Генеральными штабами, которые были коллективным органом управления страной. **4(имя)** осваивает ремесла, овладевая практическими навыками. Теоретические основы кораблестроения он познает в **5 (страна)**, где он был с января по апрель **3 (дата)** года с неофициальным визитом.

В июне **3 (дата)** года начался визит в Австрийскую империю. Однако его пришлось прервать и отказаться от запланированной поездки в Венецию и Рим из-за восстания стрельцов. **4 (имя)** незамедлительно отправился на родину, для продолжения переговоров в Австрии остался **6 (имя)**.

По дороге домой **4 (имя)** встретился гонец с известием о подавлении бунта, однако царь решает все равно возвратиться в Россию, опасаясь новых волнений. По дороге домой, на территории Польши, **4 (имя)** встречается с новоизбранным королем **7 (имя)**, так как необходимость в спешке отпала. В сентябре **3 (дата)** года он возвращается в столицу.

4.1. Восстановите исчезнувшие в тексте слова.

4.2. Используя текст и прилагаемую ниже карту, опишите маршрут, указав: город в котором началось путешествие, города в которых побывали участники путешествия в последовательном маршруту путешествия порядке и город, где путешествие закончилось

4.3. Назовите имена тех, кто возглавлял данное путешествие. Назовите три имени.

Московская олимпиада школьников по истории. 2015 год.
7 класс. Заключительный этап

